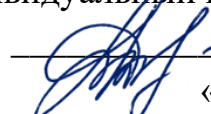


**Индивидуальный предприниматель Морунова Дарья Дмитриевна**

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель

 Д.Д. Морунова

«17» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ, НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ: КОСМЕТИК  
КОД ПРОФЕССИИ-13138  
КВАЛИФИКАЦИЯ – КОСМЕТИК**

**г. Тольятти - 2022г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** - профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции при проведении профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профессии «Косметик» 3-4 разряда, обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, с использованием косметических средств для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных потребностей.

**Задачи обучения** - развитие и формирование общих и профессиональных компетенций рабочих по профессии «Косметик» 3-4 разряда:

1. Сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности «Косметика».
2. Способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков обучающимся.
3. Сформировать творческий потенциал обучающихся, стремление к самообразованию.

**Нормативный срок обучения** - рекомендуемое количество времени для освоения программы: 240 часов обучения: 132 часа теоретического и 100 часов производственного обучения, 4 часа консультация, 4 часа экзамен.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

**Требования к обучающимся** - к освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

**Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки** по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

**Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих** понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии

рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих** понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, заочная.

При реализации теоретической части программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по программе.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным центром, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Квалификационная пробная работа выполняется в соответствии с перечнем работ согласно требованиям ЕТКС.

**Итоговый документ** - обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей итогового документа – свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда.

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. №1069н.

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности

**Наименование вида профессиональной деятельности** - Предоставление бытовых косметических услуг.

**Основная цель вида профессиональной деятельности** - Предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

**Отнесение к видам экономической деятельности:** предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты.

**Группа занятий:** Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий.

### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление	4	Выполнение гигиенической чистки	А/01.4	4

	косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		лица, шеи и зоны декольте различными способами		
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	A/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	A/03.4	4
			Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	A/04.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/05.4	4
В	Предоставление косметических услуг по уходу за телом	4	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей	В/01.4	4
			Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей	В/02.4	4
			Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей	В/03.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	В/04.4	4

### 1.3. Планируемые результаты обучения «Косметик» 3 квалификационного разряда

**Обобщенная трудовая функция** - Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

**Трудовая функция** - Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки
	Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки
	Тестирование кожи
	Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами
	Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств
	Необходимые умения
Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	
Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	
Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	
Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	
Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	
Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	
Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	
Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи	
Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств	
Производить расчет стоимости оказанной услуги	
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	

Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания
	Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

**Трудовая функция - Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте**

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа
	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа
	Выполнение различных видов косметического массажа
	Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметического массажа, показания и противопоказания
	Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и



	режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
--	--

**Трудовая функция - Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте**

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок
	Тестирование кожи
	Нанесение различных косметических масок
	Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте
	Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов

	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания
	Технология нанесения косметических масок
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

### **Трудовая функция - Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей**

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц
	Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами
	Выполнение коррекции формы бровей различными способами
	Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц
	Проводить тест на аллергическую реакцию кожи

	Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц
	Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей
	Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц
	Технология окраски бровей, ресниц
	Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

**Трудовая функция - Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами**

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги
	Тестирование кожи
	Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга
	Консультирование клиента по уходу за кожей после

	проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга
	Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания
	Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте
	Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте
	Технология выполнения шугаринга
	Правила оказания первой помощи

	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
--	---

### **«Косметик» 4 квалификационного разряда**

**Обобщенная трудовая функция** - Предоставление косметических услуг по уходу за телом.

**Трудовая функция** - Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей.

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела
	Тестирование кожи клиента
	Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги
	Выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж)
	Выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг)
	Консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа
	Применять различные косметические средства при

	выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания
	Технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

**Трудовая функция** - Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей.

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях
Необходимые	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать

умения	правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей
	Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии кожи и мышц
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметического массажа, показания и противопоказания
	Технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и

	косметические услуги
--	----------------------

**Трудовая функция** - Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы курса обертываний
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения процедуры обертывания тела
	Тестирование кожи отдельных частей тела
	Выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей
	Выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей
	Консультирование клиента по уходу за телом после проведения процедуры
	Консультирование клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях
	Необходимые умения
Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	
Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	
Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	
Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	
Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	
Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	
Соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей	
Соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей	
Применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания	
Производить расчет стоимости оказанной услуги	
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания



	потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии кожи и мышц
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды горячего обертывания, показания, противопоказания
	Виды изотермического обертывания, показания, противопоказания
	Технология выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей
	Технология выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

**Трудовая функция** - Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами.

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния волосяного покрова проблемных зон клиента, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги
	Тестирование кожи в области проблемной зоны
	Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга
	Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова проблемной зоны, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга
	Применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания
	Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини)
	Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область

	бикини)
	Технология выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини)
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

#### **1.4. Формируемые в результате обучения компетенции:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации Косметик:

-санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

-выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

-выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

## 2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Название учебного модуля, темы	Всего часов	Период обучения/недели
1.	Теоретическое обучение	132	1-4 неделя обучения
2.	Производственное обучение	100	4-6 неделя обучения
3.	Итоговая аттестация	8	6 неделя обучения
4.	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название учебного модуля, темы	Всего часов	Форма контроля
1.	Теоретическое обучение	132	Текущий контроль Промежуточный контроль
2.	Производственное обучение	100	Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация	8	Квалификационный экзамен
4.	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название учебного модуля, темы	Всего часов	Теория	Пр.заня ия
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>132</b>	<b>92</b>	<b>40</b>
<i>1.1.</i>	<b>Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<i>1.1.1.</i>	<i>Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>-</i>
<i>1.1.2.</i>	<i>Основы дерматологии</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>
<i>1.1.3.</i>	<i>Санитария и гигиена косметических услуг</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>
<b>1.2.</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>
<i>1.1.1.</i>	<i>Технология косметических услуг</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>
<i>1.1.2.</i>	<i>Технология визажа</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>10</i>
<b>1.3.</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>
<i>1.3.1.</i>	<i>Технология коррекции тела</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>
<i>1.3.2.</i>	<i>Эстетические процедуры коррекции, эпиляция</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>10</i>
<b>2.</b>	<b>Производственное обучение</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>92</b>	<b>148</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг».

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг».

##### 1.1. Область применения рабочей программы учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» является частью основной профессиональной программы «Косметик».

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы учебного модуля

В результате изучения рабочей программы учебного модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, и соответствующие** ему профессиональные компетенции:

###### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший рабочую программу учебного модуля по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1.	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

**В результате освоения рабочей программы учебного модуля обучающийся должен**

<b>Иметь практический опыт</b>	Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий; Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы; Оценивать результат и последствия своих действий; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
--------------------------------	--

	<p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;</p> <p>Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;</p> <p>Обрабатывать микротравмы. Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;</p> <p>Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
<b>уметь</b>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами отработанные эксплуатации и применяемых технологий;</p> <p>Утилизировать материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Оценивать риски на каждом шагу выполнения;</p> <p>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>Применять современный инструментарий процессов и технологий;</p> <p>Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;</p> <p>Обрабатывать микротравмы;</p> <p>Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных</p>



	<p>неотложных случаях до приезда врачей. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником). Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
<p><b>знать</b></p>	<p>Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>Основные методы обработки:</p> <p>рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;</p> <p>Методы асептики и антисептики мелких травм;</p> <p>Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;</p> <p>Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;</p> <p>Этапы основных манипуляций и техники десмургии;</p> <p>Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;</p> <p>Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс). Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;</p> <p>Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебного модуля - 24 часа.**

**2. Структура и содержание учебного плана рабочей программы учебного модуля**

<b>Коды профессиональных общих компетенций</b>	<b>Наименования разделов</b>	<b>Суммарный объем нагрузки, час.</b>
1	2	3
ПК 1.1, ПК1.3, ОК.1, ОК2, ОК7,	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	10
ПК1.1, ПК1.2, ОК.1, ОК7,	Основы дерматологии	8
ПК 1.1, ПК1.3, ОК.1, ОК2, ОК7	Санитария и гигиена	6

**2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Тема 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.	<b>Содержание</b> Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	1
<b>Тема 1.2.</b> Действие физических, химических и биологических факторов на	<b>Содержание</b> Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация,	1

микрорганизмы.	определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики	
<b>Тема 1.3.</b> Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.	Содержание	1
	Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.	
<b>Тема 1.4.</b> Учение об инфекции.	Содержание	1
	Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.	
<b>Тема 1.5.</b> Иммунитет.	Содержание	1

Вакцины и сыворотки.	Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.	
<b>Тема 1.6. Аллергические реакции.</b>	Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	1
<b>Тема 1.7.</b> Возбудители бактериальных инфекций.	Содержание Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечения.	1
<b>Тема 1.8. Возбудители</b>	Содержание	1

<p>туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.</p>	<p>Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.</p>	
<p><b>Тема 1.9. Основы вирусологии.</b></p>	<p>Содержание</p>	<p>1</p>
	<p>Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.</p>	
<p><b>Тема 1.10. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.</b></p>	<p>Содержание</p>	<p>1</p>
	<p>Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.</p>	
<p><b>Тема 2. Основы дерматологии.</b></p>		<p><b>8</b></p>
<p><b>Тема 2.1. Введение в дерматологию.</b></p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>
	<p>Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли, воздуха, солнца), микробной агрессии.</p>	
<p><b>Тема 2.2. Болезни кожи с</b></p>	<p>Содержание</p>	<p>1</p>
	<p>Этимология и патогенез заболеваний,</p>	

мультифакториальной и аутоиммунной этиологией..	признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.	
<b>Тема 2.3.</b> Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание	1
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
<b>Тема 2.4.</b> Новообразования кожи.	Содержание	1
	Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
<b>Тема 2.5.</b> Гнойничковые заболевания кожи.	Содержание	1
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.	
<b>Тема 2.6.</b> Грибковые и вирусные заболевания кожи.	Содержание	1
	Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.	
<b>Тема 2.7.</b> Аллергические реакции.	Содержание	1
	Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы	

	диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.	
<b>Тема 3. Санитарные и гигиенические практики.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1.</b> Основы общения с клиентом при наличии проблем.	Содержание Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).	6
<b>Всего</b>		<b>24</b>

### **3. Условия реализации рабочей программы учебного модуля**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- средства аудиовизуализации,
- наглядные пособия (муляжи, барельефы);
- тренажёры для выполнения манипуляций;
- инструментарий для освоения манипуляций;
- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гигиена и экология человека [Электронная форма учебника]: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 325 с. — СПО.

2. Черникова, Л.П., Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности / Черникова, Любовь Петровна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 319 с.

3. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования / А.А.Воробьев, А.С.Пашков, А.С.Быков и др.; В.В.Зверев, Е.В.Будана, ред. – 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 288 с.

4. Быков, А.С. Основы микробиологии и иммунологии /А.Быков, А.Воробьев, Е.Пашков [Текст].- М.: Академия, 2014-288
5. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии /Н.Прозоркина, Л.Рубашкина, Р-на-Д.: Феникс, 2013
6. Кошевенко, Ю.Н. Кожа человека. Т.2. /Ю.Н.Кошевенко.- М.: Медицина, 2015
7. Фержтек О. Косметология.- М.: Прага, 2012
8. Папий Н.А. Медицинская косметика.-Мн.: Беларусь, 2012
9. Степанова Ж.В. Грибковые заболевания.- Диагностика и лечение.- М.: Феникс, 2012
10. Бутов, Ю.С., Дермовенералогия. Национальное руководство. Краткое издание /Ю.С.Бутов, Ю.К.Скрипкин, О.Л.Иванова [Текст].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
11. Стуканова Н.П. Дерматовенерология [Электронная форма учебника] : учебник / Н.П. Стуканова. — Москва : КноРус, 2014.
12. Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО [Текст].- М.: Юрайт, 2016
13. Мисюк, М.Н., Основы медицинских знаний: Учебник и практикум для СПО /НМ.Н.Мисюк [Текст].- М.: Юрайт, 2016
14. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>
15. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03105-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- <http://www.gumer.info/>
- <http://www.alleng.ru/index.htm>
- <http://www.nauki-online.ru/>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
- <http://www.univadis.ru/>
- <http://www.cnikvi.ru/>
- <http://www.dermatology.ru/>
- <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

## **4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебного модуля**



<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	Правильность ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Оценка результатов Педагогическое наблюдение	Текущий контроль Устный опрос
ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	Правильность ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Оценка результатов Педагогическое наблюдение	Текущий контроль Устный опрос
ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Правильность ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Оценка результатов Педагогическое наблюдение	Текущий контроль Устный опрос

**5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**«Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица,**  
**шеи и зоны декольте»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей**  
**лица, шеи и зоны декольте»**

**1.1. Область применения рабочей программы учебного модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по специальности «Косметик».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК 2.1.	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2.	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3.	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического
-------------------------	--

	<p>массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p>
уметь	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>
знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания</p>

	<p>потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;</p>
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

№	Наименование профессионального модуля	Всего часов	Теория	Пр.занятия
<b>1.2.</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>
<i>1.1.1.</i>	<i>Технология косметических услуг</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>
<i>1.1.2.</i>	<i>Технология визажа</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>10</i>

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.
ПК 2.1.- 2.4.	Технология косметических	30

	услуг	
ПК 2.4.- 2.5.	Технология визажа	24
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Тема1. Технология косметических услуг</b>		<b>30</b>
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к выпускнику.	Содержание Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи. Требования к выпускнику. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организация рабочего места. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности.	2
Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур. Дезинфекция и стерилизация.	Содержание Материалы для проведения базовых процедур. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте.	2
Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики.	Содержание Строение кожи. Функции кожи. Кожные болезни. Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте.	2
Тема 1.4. Подбор	Содержание	3

профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Организация рабочего места, правила приема клиента. 2. Выполнение различных видов демакияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.	
Тема 1.5. Косметические массажные техники.	Содержание	3
	Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа. Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте. Виды косметического массажа. Показания и противопоказания. Основные приемы массажа лица. Технологии профилактических массажей	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.	2
Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица.	Содержание	2
	Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте. Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.	2
Тема 1.7. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей	Содержание	3
	Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц. Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Выполнение эстетических процедур.	2
Тема 1.8. Биодепиляция зон лица	Содержание	2
	Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания. Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Выполнение процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица.	3
<b>Тема 2. Технология визажа</b>		<b>24</b>
Тема 2.1. Вводное занятие. Подготовка кожи. Коррекция лица, технология выполнения.	Содержание	2
	Первичный инструктаж, объяснение техники безопасности на рабочем месте. Правила санитарии и гигиены. Понятие и значение демакияжа, средства для его выполнения. Выполнение техники демакияжа кожи лица. Коррекция формы бровей согласно формуле идеальных бровей. Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. Технология корректирующего салонного макияжа.	

	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение техники демакияжа. Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. Технология корректирующего салонного макияжа. Выполнение схем вечернего макияжа, последовательность выполнения. Создание коллажей на темы: «Дневной макияж», «Вечернего макияжа». Выполнение технологии и техник дневного, вечернего макияжа. Выполнение технологии и техники вечернего макияжа с использованием специальных эффектов согласно тенденциям сезона.</p>	4
Тема 2.2. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения вечернего макияжа.	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Разработка и выполнение Face chart на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж».</p>	4
Тема 2.3. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения возрастного макияжа	<p>Содержание</p> <p>Выполнение схем возрастного макияжа, последовательность выполнения. Создание коллажей на тему «Возрастного макияжа». Выполнение технологии и техники классического макияжа с учетом пластанатомических данных и возрастных изменений.</p>	2
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Разработка и выполнение Face chart на тему возрастной макияж.</p> <p>2. Выполнение салонного возрастного макияжа.</p>	4



Тема 2.4. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения свадебного макияжа.	Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Разработка и выполнение Face chart на тему свадебный макияж. 2. Выполнение свадебного макияжа	4
Тема 2.5. Зачетная работа.	Содержание 1. Выполнение технологии макияжа в соответствии с выбранным образом. Выполнение схемы макияжа. Защита образа.	4
<b>Всего</b>		<b>54</b>

### **3. Условия реализации рабочей программы учебного модуля**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами: персональный компьютер/ноутбук, мультимедиа, косметологическое оборудование и косметические средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Учебное пособие [Текст] / Юлия Дрибноход.- М.: Феникс, 2017.- 800
2. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Наталья Павлухина, Любовь Акопян, Елена Безбородова, Людмила Таюрская, Татьяна Новицкая, Ирина Подольская, Ольга Карлин.- Наука и техника, 2016
3. Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2016.- 176 с.
4. Костюкова Э., Сестринское дело в косметологии. Практикум. Учебное пособие [Текст]/ Костюкова Э.- Лань, 2017
5. Марголина А.А., НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение [Текст] / Марголина А.А., Эрнандес Е.И. – М.: Косметика & Медицина, 2015.- 572 с.

6. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Текст] / Молочкова Ю.В.- ГЭОТАР-Медиа, 2017
7. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование [Текст]/ Клаус-Петер Валериус, Астрид Франк, Бернхард К. Колстер, Кристин Гамильтон, Энрике Алехандре Лафонт, Рональд Кройтцер.- Практическая медицина, 2016.- 432 с.
8. Тишков П., Make up. 50 мастер-классов по макияжу [Текст] / Петр Тишков, Елена Костина.- М.: Бьюти Пресс ЛТД, 2015.- 120 с.
9. Чанг-Бабаян Т., Макияж глаз. Подробное руководство [Текст] / Тейлор Чанг-Бабаян.- М.: Эксмо, 2014.- 144 с.
10. Что нужно знать косметологу: краткий справочник [Текст] /Е.Е. Фаустова, В.Н. Фёдорова, О.М. Бурылина, Н.М. Шарова, Е.В. Фаустов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 152 с.
11. Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа [Текст]/ Шевчук.- Академия, 2016
12. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.anatomy.tj>
2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
3. <http://pf-k.ru>
4. <http://beauty.net.ru/vizage/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебного модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	75% правильных ответов Экспертное наблюдение	Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Промежуточный зачет
ПК 2.2. Выполнять различные виды	75% правильных ответов	Ситуационные задачи Лабораторная работа

косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	Экспертное наблюдение	Практическое задание Промежуточный зачет
ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.	75% правильных ответов Экспертное наблюдение	Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Промежуточный зачет
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Экспертное наблюдение	Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Промежуточный зачет

### **Примерные практические задания для выполнения на промежуточной аттестации:**

Пластический массаж.

Массажные линии.

Гигиенический массаж лица и шеи.

Техника и приемы массажа (отглаживания, поглаживание, растирания подбородка, носа).

Техника и приемы массажа (верхней губы, лба; зигзагообразного растирания

лба; растирания щёк, нижней части подбородка щёк).

Техника и приемы массажа (разминания щёк; поколачивания или «пальцевого душа»).

Техника и приемы массажа (поперечного растирания морщин; перемежающегося поперечного сдавливания морщин).

Техника и приемы массажа (давящего поглаживания от подбородка к середине лба, от подбородка к височной впадине; от подбородка к уху).

Техника и приемы массажа (поколачивания концами пальцев; кругового растирания щёк; волнообразного поглаживания подбородка).

Техника и приемы массажа (поглаживания верхней части шеи). Техника и приемы массажа (поколачивания верхней части шеи при выполнении косметического массажа).

Изучение массажных приемов: поглаживание, разминание, растирание, поколачивание, вибрация.

### 5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом»

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом»

##### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик».

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности выполнение косметических услуг по уходу за телом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>Раздел 1</b>	<b>Технология коррекция тела</b>
ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2	Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Эстетические процедуры коррекции.</b>
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя
-------------------------	--

	<p>и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;  соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;  организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;  обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;  проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;  заполнять диагностические карты;  предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;  объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));  заполнять рабочую карточку технолога;  рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>
<p>уметь</p>	<p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;  соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;  организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;  обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>

	<p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>
<p>знать</p>	<p>требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;</p> <p>требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>требования к личной гигиене персонала;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);</p> <p>анатомию и физиологию кожи и организма в целом;</p> <p>основы дерматологии;</p> <p>возрастные особенности состояния организма и кожи;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;</p> <p>основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;</p> <p>технологии оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;</p> <p>влияние пищевых компонентов на состояние кожи;</p> <p>особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе;</p>

	очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом.
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Пр.знания
<b>1.3.</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>
1.3.1.	Технология коррекции тела	30	20	10
1.3.2	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	24	14	10

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.
1	2	3
ПК 3.1., 3.2, 3.4	Технология коррекции тела	30
ПК 3.3.- 3.4.	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	24
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Технология коррекция тела</b>		<b>30</b>
<b>Тема 1.1. Историческая справка</b>	Содержание История возникновения коррекции тела. Классификация коррекций тела.	2
<b>Тема 1.2. Анатомо-</b>	Содержание	2

<b>физиологические основы технологий коррекции тела</b>	Основы анатомического строения тела. Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система. Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела	
<b>Тема 1.3 Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера</b>	Содержание	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ	
<b>Тема 1.4 Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация</b>	Содержание	2
	Основной инструмент мастера по коррекции тела. Гимнастика для мастера по коррекции тела. Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела. Лабораторная работа № 1. Организация рабочего места. Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностической карты клиента Лабораторная работа № 2 Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела.	
<b>Тема 1.5 Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов</b>	Содержание	2
	Основные правила при выполнении коррекции тела. Физиология, методика и техника выполнения приемов классической коррекции тела. Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела. Лабораторная работа № 3 Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела. Лабораторная работа № 4 Выполнения коррекции тела на отдельных тела	
<b>Тема 1.6 Эстетическая процедура</b>	Содержание	2
	Профессиональные средства ухода за телом в	



<b>коррекции фигуры</b>	боди коррекции.	
<b>Тема 1.7 Технология различных видов коррекции проблемных зон</b>	Содержание	2
	Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника.	
	Лабораторная работа № 5 Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему.	
<b>Тема 1.8 Технология антицеллюлитной коррекции тела</b>	Содержание	2
	Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания. Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела. Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела.	
	Лабораторная работа № 6 Выполнение антицеллюлитной коррекции тела	
<b>Тема 1.9 Технология коррекции тела с применение меда</b>	Содержание	2
	Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры. Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда. Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применением меда. Показания и противопоказания при использовании меда. Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры.	
	Лабораторная работа № 7 Выполнение технологии коррекции тела с применением меда	
<b>Тема 1.10 Технология коррекции тела с использованием вакуума</b>	Содержание	2
	Физиология воздействия вакуума на организм человека. Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума. Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума.	
	Лабораторная работа № 8 Выполнение технологии коррекции тела с	

	использованием вакуума	
<b>Тема 1.11 Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу</b>	Содержание	2
	Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств	
<b>Тема 1.12 Современные технологии боди коррекции</b>	Содержание	2
	Индивидуальная карта клиента при составлении программы боди-коррекции. Домашний уход в профилактической коррекции фигуры. Современные технологии коррекции фигуры	
	Лабораторная работа № 9 Отработка основных приемов в боди-коррекции	
<b>Тема 1.13 СПА-уход в боди-коррекции</b>	Содержание	2
	СПА процедуры. Классификация процедур	
<b>Тема 1.14 Аппаратные технологии боди-коррекции</b>	Содержание	2
	Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания. Лимфопрессотерапия. Технология выполнения. Микротоковая терапия тела. Технология выполнения. Электростимуляция. Электролиполиз. Технология выполнения. Инфракрасное облучение. Технология выполнения. Ультразвуковая терапия. Технология выполнения. Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация. Восстановительный период после аппаратной косметологии.	
<b>Тема 1.15 Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход</b>	Содержание	2
	Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений. Домашний уход с использованием	

	косметических средств.	
<b>Тема 2. Эстетические процедуры коррекции.</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.1 Историческая справка</b>	Содержание	2
	История возникновения эпиляции. Классификация технологий.	
<b>Тема 2.2 Помещение, оборудование и материалы.</b>	Содержание	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Организация рабочего места. Оснащение кабинета	
<b>Тема 2.3 Анатомия и физиология волос.</b>	Содержание	2
	Структура и строение волос. Виды и особенности строения. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции.	
<b>Тема 2.4 Технология выполнения эпиляции воском</b>	Содержание	8
	Физико-химические параметры воска. Подготовительные и заключительные работы. Технология обработки холодных зон тела. Технология обработки горячих зон тела. Технология обработки зоны бикини.	
<b>Тема 2.5 Шугаринг</b>	Содержание	10
	Физико-химические параметры сахара. Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции. Технология обработки холодных зон тела. Технология обработки горячих зон тела. Технология обработки зоны бикини.	
<b>Всего</b>		<b>54</b>

### 3. Условия реализации рабочей программы учебного модуля

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория куллер 19 л (холодная/горячая вода), часы настенные, огнетушитель углекислотный ОУ-1, набор первой медицинской помощи, столы для продукции и презентации, стаканы одноразовые, панель электронная для демонстрации рекламных роликов, аудиосистема с колонками, икебана декоративная, кушетка многофункциональная, стул косметический, столик косметический трехъярусный на колесах, стул для клиента белый, воскоплав одинарный, банка металлическая к воскоплаву,

емкость для отходов малая 10 л, простыня махровая, белая 200Х90, подушка-валик, урна для мусора.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники (печатные):**

1. Фокин, В.Н., Полный курс массажа: Учебное пособие / Фокин, Валерий Николаевич. - 2-е изд., испр.и доп. – М.: Фаир, 2013.
2. Еремушкин М.А., базовый курс:классическая техника массажа: учеб. пособие / М.А. Еремушкин. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
3. Огуй, В.О., Антицеллюлитный массаж: Учебно-методическое пособие / Огуй, Виктор Олегович. – Р-на-Д.: МарТ, 2013
4. Васичкин В.И., Большой справочник по массажу: Энциклопедии, справочники

(электронные):

5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-

#### **Дополнительные источники:**

1. Еремушкин М.А., Киржнер Б.В., Мочалов А.Ю., Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц. Учебное пособие, 2-е изд. – СПб: Наука и Техника, 2014
2. Казьмин, В.Д., Лечебные свойства овощей, фруктов и ягод с приложением оригинальных рецептов оздоровления: Советы врача / Казьмин, Виктор Дмитриевич. – М.: Феникс, 2013
3. Луба, Е.С., Омолаживание лица: Доступные и эффективные методы самомассажа / Луба, Елена Станиславовна.- М.: Книжный дом «Либроком», 2013
4. Новикова Л.В., Практическое пособие для косметолога-эстетист. Методы физиотерапии в косметологии. II часть. – 5-е изд., доп. и перераб. – М., 2013
5. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

#### **Электронные источники:**

<http://www.spacehealth.ru/articles/58/4026/>

<http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>

[http://epilstudio.ru/stati/article\\_post/kratkaya-istoriya-shugaringa](http://epilstudio.ru/stati/article_post/kratkaya-istoriya-shugaringa)

<http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>

<http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>

### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебного модуля

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПК 3.1</b> Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.	75% правильных ответов	Промежуточный зачёт
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
<b>ПК 3.2</b> Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.	75% правильных ответов	Промежуточный зачёт
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
<b>ПК 3.3</b> Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.	75% правильных ответов	Промежуточный зачёт
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
<b>ПК 3.4</b> Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.	75% правильных ответов	Промежуточный зачёт
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание

**Примерные практические задания для выполнения на промежуточной аттестации:**

- Маскировка дерматологических проявлений на коже лица.
- Маскировка припухлостей и мешков под глазами.
- Маскировка шрамов, лопнувших капилляров, розацеа, гиперпигментации.
- Маскировка пигментных пятен.
- Маскировка морщин
- Технология выполнения салонного макияжа: дневного.
- Технология выполнения салонного макияжа: офисного.

Технология выполнения салонного макияжа: свадебного.  
Технология выполнения салонного макияжа: вечернего.  
Технология выполнения салонного макияжа: возрастного.  
Технология выполнения салонного мужского, экспресс-макияжа  
Выполнение специфического макияжа  
Технология выполнения специфического макияжа – акварельного.  
Технология выполнения специфического макияжа - подиумного.  
Технология выполнения специфического макияжа - ретро-макияжа.  
Технология выполнения специфического макияжа - макияжа для фото.  
Технология выполнения специфического макияжа - для рекламного  
образа.

## **5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

### **«Производственное обучение»**

#### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **«Производственное обучение»**

##### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик».

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Выпускник, освоивший рабочую программу производственного обучения, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «Косметик»:

-санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

-выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

-выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

Выпускник, освоивший рабочую программу производственного обучения, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

**1.3. Нормативный срок производственного обучения – 100 часов.**

## **2. Содержание производственного обучения**

### **1.1 Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Ознакомление с профессиональными средствами и материалами для выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием, возрастными особенностями и пожеланием клиента.

Освоение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **2.2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Техники массажа. Пластический, гигиенический, аппаратный массаж кожи лица, шеи и зоны декольте, спа-массаж. Показания и противопоказания.

Подготовка кожи к косметическому массажу. Приемы и техники косметического массажа. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных



работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **2.3. Косметические маски лица, шеи и зоны декольте**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением масок и ампульных концентратов для различных типов кожи. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических масок. Классификация масок по текстуре и составу. Применение различные косметические средства при выполнении косметических масок. Психология общения и профессиональная этика косметолога. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **2.4 Депиляция и шугаринг**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги. Выполнение тестирования кожи. Технология выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова. Технология выполнения шугаринга. Работа с оборудованием, инструментами в соответствии с правилами эксплуатации. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **2.5 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц. Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента. Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета. Техника коррекции формы бровей при помощи горячего воска. Технология окрашивания бровей и ресниц. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

**Выпускная квалификационная пробная работа.**

**Примерная тематика квалификационной пробной работы:**

1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.
2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.
3. Выполнение различных косметических масок лица, шеи и зоны декольте.
4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.
5. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.

**Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ:**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, консультация, производственное обучение и производственная практика. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических и лабораторных заданий, самостоятельные работы, контрольные работы, индивидуальные работы, подготовка презентаций и т.д. При оценке устных опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями стандарта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (выполнение практических заданий), оценивается правильность выполнения.

### **6.2 Итоговая аттестация**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена- устный опрос по экзаменационным билетам.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются учебным центром.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учебным центром, самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяется порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным центром.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Критерии оценивания итоговой аттестации**

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,  
- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;  
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

### **7.1. Материально-технические условия реализации программы**

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения. Имеется заключение о соответствии требованиям Роспотребнадзора.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска. Технические средства обучения: компьютер; косметологическое оборудование и косметические средства.

Производственная практика проводится на производственных площадках на основании договоров с организациями, предприятиями. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

### **7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

**Преподаватели** - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное

образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения** должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.



## 8.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Дайте определение термину «атлас».		характеристика состояния кожи, которое ни тусклое, ни мерцающее.
2.	К какому термину подходит следующее определение: косметический продукт, который добавляет цвет, но не держится на губах также долго, как помада?	А. «глянец»; Б. «контур»; В. «блеск для губ»; Г. «свечение».	В.
3.	Установите правильное соответствие: А. «матовость»; Б. «блик»; В. «непрозрачность»; Г. «свечение».	1. характеристика косметических продуктов, которые обеспечивают плотное покрытие кожи; 2. характеристика основы с отражающими свет компонентами, которые создают впечатление сияния и утонченности кожи; 3. самая светлая часть в макияже; 4. характеристика помад, теней, основы, у которых отсутствует блеск.	а-4,б-3, в-1, г-2.
4.	Какое определение подходит к термину	А. характеристика тонкого слоя	Г.

	«глянец»	косметических продуктов, который придает коже яркость; Б. характеристика косметического продукта, который создает максимальное сверкание и суперсияние; В. характеристика помад, теней, карандашей, отличающихся металлическим блеском; Г. характеристика степени сияния блеска для губ.	
5.	Дайте определение термину «промежуточный тон».		характеристика нейтрального, естественного тона, который наносится на область вокруг глаз, чтобы более четко выразить контур
6.	К какому термину подходит следующее определение: косметический продукт, который наносится на веки, чтобы подчеркнуть или увеличить форму глаз и добавить им объем?	А. «хайлайтер»; Б. «тени для век»; В. «основа под тени»; Г. «консилер».	Б.
7.	В скольких формах выпускается основа:	А. 5; Б. 8; В. 3; Г. 6; Д. 1.	Б.

8.	Мусс - это:	<p>А. аккуратно упакованная в форме стика крем-основа вместе с консилером;</p> <p>Б. подходит для всех типов кожи, бывает жиросодержащей и увлажняющей;</p> <p>В. это взбитая крем-основа;</p> <p>Г. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты;</p>	В.
9.	Минерализованная пудра - это:	<p>А. аккуратно упакованная в форме стика крем-основа вместе с консилером;</p> <p>Б. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты;</p> <p>В. обладает кремовой текстурой, которая высыхает до вида пудры;</p> <p>Г. основа двойного действия;</p> <p>Д. рассыпчатая пудра, которая ложится на кожу, обеспечивая ей маскировку от средней до полной;</p>	Д.
10.	Какой консилер предназначен для маскировки расширенных сосудов, пятен и прочих мелких	<p>А. консилер – карандаш;</p> <p>Б. консилер – венд;</p> <p>В. в баночке;</p> <p>Г. в тубике.</p>	а.

	недостатков:		
11.	Выберете четыре основных средства для бровей:	А. карандаш, пудра, гель, крем; Б. карандаш, пудра, тени, тушь; В. гель, крем, тени, тушь; Г. карандаш, тени, гель, крем.	а
12.	К какому виду подводки для глаз относится следующее описание: прессованный пудроподобный продукт в форме стика?	А. жидкая; Б. сухая; В. жирная; Г. подводка-карандаш.	Б.
13.	Какие тени для век отвечают следующей характеристике: обладают легким сиянием и чуть-чуть искрятся?	А. матовые; Б. мерцающие; В. глазуревые; Г. атласные (сатиновые).	Б.
14.	Установи соответствие: А. сухие румяна; Б. жидкие румяна; В. гелевые румяна; Г. жирные румна.	1. содержат цветной пигмент на кремовой основе; 2. основаны на силиконе, содержащем цветные пигменты; 3. водостойкие, будут держаться весь день; 4. самый популярный вид румян.	а-4, б-3, в-2, г-1.
15.	К какому виду помад подходит следующее определение: помада с самым сильным блеском и влажностью?	А. перламутровая; Б. прозрачная; В. блеск; Г. матовая.	А.
16.	Под какими номерами обозначены кисти для бровей:	А. №1, №2; Б. №41, №42; В. №11, №12; Г. №21, №22.	А.
17.	Сколько существует основных форм лица:	А. 5; Б. 3;	В.

		В. 7; Г. 6.	
18.	К какой форме лица подходит следующее описание: имеет развернутые углы нижней челюсти, прямоугольные очертания верхней и нижней частей лица?	А. круглое; Б. овальное; В. квадратное; Г. ромбовидное.	В.
19.	Основной задачей коррекции круглой формы лица является:	А. «удлинение» лица и визуальное уменьшение объема щек; Б. «облегчении» нижней части лица, сглаживании угловатых форм и визуальном сужении лица; В. визуальное расширение лица с помощью высветления боковых поверхностей светлой пудрой и нанесения на среднюю часть щек основных румян в форме растушеванных овалов; Г. уравновесить верхнюю (широкую) часть лица с более узкой нижней;	А.
20.	Перечислите четыре формы носа.		с горбинкой, вогнутый (курносый), грушевидный, искривленный
21.	Для того, чтобы скорректировать длинный широкий нос необходимо:	А. светлый оттенок нужно нанести на основание носа, а	Б.

		<p>также на переносицу, темный оттенок наносите, начиная с крыльев и боковых сторон, затем на спинку носа;</p> <p>Б. затемнить его боковые стороны и крылья, а длину – за счет еще более интенсивного затемнения основания носа, высветлить спинку носа пудрой;</p> <p>В. максимально затемните основание носа и высветлите его боковые стороны;</p> <p>Г. тщательно высветлите со всех сторон, особенно основание носа.</p>	
22.	Перечислите на какие виды разделяют брови по направлению.		горизонтальные, восходящие, падающие.
23.	Какому типу кожи соответствует следующая характеристика: обычно зрелая кожа, не хватает смягчающих веществ, менее эластичная, после очищения возникает натянутость, мелкие поры?	<p>А. сухая;</p> <p>Б. нормальная;</p> <p>В. жирная;</p> <p>Г. чувствительная.</p>	А.
24.	Какая основа наилучшим образом подходит жирной коже:	<p>А. жидкая;</p> <p>Б. мусс;</p> <p>В. стик;</p> <p>Г. компактная;</p> <p>Д. тоновый увлажнитель.</p> <p>Е. крем.</p>	А., б.
25.	Перечислите 4 пункта, по		1. Тип кожи; 2. Цвет

	которым необходимо продиагностировать кожу перед нанесением основы.		кожи; 3. Уровень желаемой маскировки; 4. Предпочитаемый эффект.
26.	В чем заключается коррекция темных кругов под глазами:	А. высветлять область под кругами; Б. наносить консилер с сухой текстурой; В. наносить консилер на один - два тона светлее основы; Г. не использовать консилер.	В.
27.	В какую область наносится блик на глаза, прикрытые капюшоном век:	А. на область под бровями и веками; Б. под бровями и вдоль линии верхних ресниц; В. только под бровью; Г. на веко в складку.	Б.
28.	Запишите основные этапы коррекции лица с грушевидным овалом и глазами с капюшоном на верхних веках.		обвести линию челюсти и щек, выделить лоб, в области капюшона перемешиваются переходный цвет и цвет контура.
29.	Установите соответствие: А. дневной макияж; Б. вечерний макияж с акцентом на глаза; В. макияж невесты; Г. вечерний макияж с акцентом на губы.	1. неяркие матовые оттенки теней; 2. преимущественно пастельные тона; 3. яркие, перламутровые оттенки теней; 4. яркие, матовые, либо перламутровые оттенки помад.	а-1, б-3, в-2, г-4.
30.	Для какого стилистического макияжа характерно следующее	А. 20-х гг. XX в.; Б. 40-х гг. XX в.; В. 60-х гг. XX в.;	А.

	описание: бледный цвет кожи, «smokey eyes», уменьшенные губы?	Г. 80-х гг. XX в..	
31.	Дайте определение термину «карандаш для глаз».		косметический продукт, употребляемый для подчеркивания естественного контура глаз или его изменения.
32.	К какому термину подходит следующее определение: косметический продукт, позволяющий скрыть все то, что не может скрыть основа?	А. «консилер»; Б. «хайлайтер» В. «пудра». Г. «стипплинг».	а.
33.	Установите правильное соответствие: А. «контур»; Б. «основа»; В. «пористость»; Г. «текстура».	1. способность кожи удерживать влагу; 2. окончательный вид, который придает коже тот или иной косметический продукт; 3. линия, подчеркивающая естественную форму губ, глаз и т.д.; 4. косметический продукт, который выравнивает цвет лица и скрывает недостатки кожи.	а-3, б-4, в-1, г-2.
34.	Какое определение подходит к термину «матовость»:	А. косметический продукт, который выравнивает цвет лица и скрывает недостатки кожи; Б. характеристика косметических продуктов, которые обеспечивают плотное покрытие	г.



		<p>кожи;</p> <p>В. характеристика тонкого слоя косметических продуктов, который придает коже яркость;</p> <p>Г. характеристика помад, теней, основы, у которых отсутствует блеск.</p>	
35.	<p>Дайте определение термину «тушь».</p>		<p>косметическое средство, которое наносится на ресницы и делает их более толстыми, длинными и густыми, а также придает им необходимый цвет.</p>
36.	<p>К какому термину подходит следующее определение: косметический продукт, который служит для закрепления основы?</p>	<p>А. «пудра»;</p> <p>Б. «хайлайтер»;</p> <p>В. «румяна»;</p> <p>Г. «консилер».</p>	<p>а.</p>
37.	<p>Компактная основа:</p>	<p>А. подходит для всех типов кожи, бывает жиросодержащей и увлажняющей;</p> <p>Б. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты;</p> <p>В. увлажнитель с небольшим добавлением цвета;</p> <p>Г. основа двойного действия.</p> <p>Д. аккуратно упакованная в форме</p>	<p>Д.</p>

		стика крем-основа вместе с консилером.	
38.	Тоновый увлажнитель:	А. увлажнитель с небольшим добавлением цвета; Б. аккуратно упакованная в форме стика крем-основа вместе с консилером; В. это взбитая крем-основа; Г. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты; Д. обладает кремовой текстурой, которая высыхает до вида пудры.	А.
39.	Какой консилер обеспечивает полную маскировку, но не всегда легко смешивается:	А. в баночке; Б. в тубике; В. компактный; Г. стик.	Г.
40.	Какой консилер предназначен для маскировки прыщей и пятен:	А. в баночке; Б. консилер – венд; В. компактный; Г. стик.	В.
41.	Какой существует вид туши для ресниц:	А. удлиняющая; Б. утолщающая; В. маскирующая; Г. привлекающая; Д. очерчивающая.	а, б, д.
42.	К какому виду подводки для глаз относится следующее описание: выпускается в виде крема и наносится влажной кисточкой?	А. жидкая; Б. сухая; В. жирная; Г. подводка-карандаш.	В.
43.	Какие тени для век отвечают следующей характеристике:	А. матовые; Б. мерцающие; В. глазуревые;	В.

	обеспечивают непрозрачное покрытие и содержат белые или серебристые искорки?	Г. атласные (сатиновые).	
44.	Какое определение подходит термину «бронзаты»:	<p>А. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты;</p> <p>Б. рассыпчатая пудра, которая ложится на кожу, обеспечивая ей маскировку от средней до полной;</p> <p>В. используется, чтобы придать коже теплое, здоровое сияние, напоминающее бронзовый блеск;</p> <p>Г. характеристика косметического продукта, который создает максимальное сверкание и суперсияние.</p>	В.
45.	Установите соответствие: А. блеск для губ; Б. прозрачная помада; В. перламутровая помада; Г. жирная помада.	<p>1. обеспечивает наложение влажного цвета;</p> <p>2. блестящая помада, которая дает возможность естественному цвету губ просвечивать сквозь нанесенный слой;</p> <p>3. помада с самым сильным блеском и влажностью;</p> <p>4. обеспечивает</p>	а-3, б-2, в-4, г-1.

		бледный цвет и создает ощущение металлического блеска	
46.	Под какими номерами обозначены кисти для подводки глаз:	А. №50, №51; Б. №41, №42; В. №13, №14; Г. №11, №12.	Б.
47.	Перечислите основные формы лица.		овальная, треугольная, трапециевидная, квадратная, круглая, прямоугольная, ромбовидная
48.	К какой форме лица подходит следующее описание: широкое в области лба и скул и суженное к подбородку?	А. ромбовидное; Б. трапециевидное; В. квадратное; Г. треугольное.	Г.
49.	Основной задачей коррекции трапециевидной формы лица является:	А. смягчение угловатых очертаний лица; Б. зрительно уменьшить объем нижней части и расширение в височной области; В. «удлинение» лица и визуальное уменьшение объема щек; Г. «облегчении» нижней части лица, сглаживании угловатых форм и визуальном сужении лица.	Б.
50.	Какие параметры носа являются идеальными:	А. 1/3 длины лица, а ширина равна величине глаза по горизонтали; Б. больше 1/3 длины лица, а ширина равна	А.

		<p>величине глаза по горизонтали;  В. меньше 1/3 длины лица, а ширина равна величине глаза по горизонтали;  Г. 1/3 длины лица, а ширина меньше величины глаза по горизонтали.</p>	
51.	<p>Для того, чтобы скорректировать короткий узкий нос необходимо:</p>	<p>А. тщательно высветлите со всех сторон, особенно основание носа;  Б. затемните выступающие части и проведите тщательную растушевку;  В. тщательно прорисуйте спинку носа пудрой светлого оттенка;  Г. затемняются только крылья, исключая боковые стороны.</p>	А.
52.	<p>Перечислите на какие виды разделяют брови по форме.</p>		<p>плавные, круглые дугообразные, прямые, с изломом, «домиком».</p>
53.	<p>Какому типу кожи соответствует следующая характеристика: гладкая и ровная текстура, средние поры?</p>	<p>А. сухая;  Б. нормальная;  В. жирная;  Г. чувствительная.</p>	Б.
54.	<p>Какая основа наилучшим образом подходит нормальной коже:</p>	<p>А. жидкая;  Б. мусс;  В. стик;  Г. компактная;  Д. тоновый увлажнитель.  Е. крем.</p>	а, б, в, д, е

55.	Перечислите разновидности основ по характеру создаваемого эффекта.		матовая, увлажняющая, атласная, светящаяся
56.	В чем заключается коррекция мешков под глазами:	А. высветлять область под мешками; Б. наносить консилер с сухой текстурой; В. брать консилер на желтой основе; Г. не использовать консилер.	А.
57.	В какую область наносится блик при широко расставленных глазах:	А. на веко в складку; Б. на область под бровями и веками; В. только под бровью; Г. под бровями и вдоль линии верхних ресниц.	Б.
58.	Запишите основные этапы коррекции лица квадратной формы с широко расставленными глазами.		очерчивается линия волос и челюсти, выделяются низ середины лба, нос и подбородок, нанести более темный переходный тон на внутренние углы глаз.
59.	Установите соответствие: А. макияж невесты; Б. макияж «smokey eyes»; В. макияж для фото и видеосъемок; Г. мужской макияж.	1. акцент на скулы; 2. яркие оттенки на глазах и губах; 3. преимущественно пастельные тона; 4. акцент на глазах.	а-3, б-4, в-2, г-1
60.	Для какого стилистического макияжа характерно следующее описание: большие черные «стрелки»?	А. 20-х гг. XX в.; Б. 40-х гг. XX в.; В. 60-х гг. XX в.; Г. 80-х гг. XX в..	В.
61.	Дайте определение		характеристика

	термину «металлик»		помад, теней, карандашей, отличающихся металлическим блеском
62.	К какому термину подходит следующее определение: характеристика косметических продуктов, которые обеспечивают плотное покрытие кожи.	А. «стипплинг»; Б. «непрозрачность»; В. «текстура»; Г. «глянец».	Б.
63.	Установите правильное соответствие: А. «основа»; Б. «пудра»; В. «румяна»; Г. «промежуточный тон».	1. косметический продукт, который служит для закрепления основы; 2. косметический продукт, который выравнивает цвет лица и скрывает недостатки кожи; 3. косметический продукт, который призван усиливать теплое сияние кожи лица; 4. характеристика нейтрального, естественного тона, который наносится на область вокруг глаз, чтобы более четко выразить контур.	косметический продукт, который выравнивает цвет лица и скрывает недостатки кожи.
64.	Какое определение подходит к термину «перламутр»:	А. характеристика состояния кожи, которое ни тусклое, ни мерцающее; Б. характеристика помад, теней, карандашей, отличающихся металлическим	В.

		<p>блеском;  В. характеристика косметического продукта, который создает максимальное сверкание и суперсияние;  Г. характеристика основы с отражающими свет компонентами, которые создают впечатление сияния и утонченности кожи</p>	
65.	<p>Дайте определение термину «румяна».</p>		<p>косметический продукт, который призван усиливать теплое сияние кожи лица.</p>
66.	<p>К какому термину подходит следующее определение: характеристика различных косметических продуктов, которые создают ощущение свежести и сияния с легким блеском и искорками?</p>	<p>А. «свечение»;  Б. «глянец»;  В. «увлажнение»;  Г. «перламутр».</p>	<p>В.</p>
67.	<p>Жидкая основа:</p>	<p>А. это взбитая крем-основа;  Б. увлажнитель с небольшим добавлением цвета;  В. рассыпчатая пудра, которая ложится на кожу, обеспечивая ей маскировку от средней до полной.  Г. подходит для всех типов кожи, бывает</p>	<p>Г.</p>



		жиросодержащей и увлажняющей; Д. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты;	
68.	Крем – пудра:	А. аккуратно упакованная в форме стика крем-основа вместе с консилером; Б. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты; В. обладает кремовой текстурой, которая высыхает до вида пудры; Г. основа двойного действия; Д. рассыпчатая пудра, которая ложится на кожу, обеспечивая ей маскировку от средней до полной.	В.
69.	Какой консилер может замаскировать обесцвеченные пятна на лице:	А. в тубике; Б. в баночке; В. консилер – венд; Г. консилер – карандаш.	Б.
70.	Какой консилер лучше всего подходит для зрелой кожи:	А. в тубике; Б. в баночке; В. стик; Г. компактный.	А.
71.	сколько основных форм ёршиков туши для ресниц существует:	А. 4; Б. 54 В. 10; Г. 7;	А.

		Д. 6.	
72.	К какому виду подводки для глаз относится следующее описание: содержит силикон и плавно скользит по коже?	А. жидкая; Б. сухая; В. жирная; Г. подводка-карандаш	Г.
73.	Какие тени для век отвечают следующей характеристике: подходят для всех типов кожи, в них чуть больше блеска чем в остальных?	А. матовые; Б. мерцающие; В. глазуревые; Г. атласные (сатиновые).	Г.
74.	установите соответствие: А. матовая помада; Б. жирная помада; В. перламутровая помада; Г. прозрачная помада	1. обеспечивает бледный цвет и создает ощущение металлического блеска; 2. обеспечивает изысканный интенсивный цвет, в котором совершенно нет никакого сияния; 3. блестящая помада, которая дает возможность естественному цвету губ просвечивать сквозь нанесенный слой; 4. обеспечивает наложение влажного цвета	а-2, б-4, в-1, г-3
75.	К какому виду помад подходит следующая характеристика: помогает скорректировать форму губ	А. матовая; Б. жирная; В. блеск; Г. контур для губ.	Г.
76.	Под какими номерами обозначены кисти для нанесения теней:	А. №11, №12, №13, №14; Б. №13, №17, №20, №21; В. №11, №12, №13, №17;	В.

		Г. №17, №18, №19, №20.	
77.	К какой форме лица подходит следующее описание: принято за идеальное?	А. ромбовидное; Б. трапециевидное; В. овальное; Г. прямоугольное.	В.
78.	Какое описание соответствует трапециевидной форме лица: .	А. отличается резким преобладанием вертикальных размеров над горизонтальными. Для такого лица характерны высокий лоб и удлиненный подбородок; Б. характеризуется выраженными углами нижней челюсти. Верхняя часть лица значительно уже нижней; В. имеет широкие скулы, сужено в верхней и нижней частях лица; Г. горизонтальные и вертикальные размеры лица приближаются друг к другу. Области висков, нижней челюсти и подбородка имеют округлые, мягкие очертания	Б.
79.	Основной задачей коррекции квадратной формы лица является: .	А. «облегчении» нижней части лица, сглаживании угловатых форм и визуальном сужении лица; Б. визуальное	А.

		<p>расширение лица с помощью высветления боковых поверхностей светлой пудрой и нанесения на среднюю часть щек основных румян в форме растушеванных овалов; В. уравновесить верхнюю (широкую) часть лица с более узкой нижней; Г. зрительно уменьшить объем нижней части и расширение в височной области</p>	
80.	Для того, чтобы увеличить и выделить нос, его нужно:	<p>А. затемнить; Б. высветлить; В. выделить; Г. обвести.</p>	Б.
81.	Для того, чтобы скорректировать искривленный нос необходимо:	<p>А. скорректируйте форму носа пудрой светлого оттенка в правильном направлении, «ненужные» детали искусно затемните; Б. затемнить его боковые стороны и крылья, а длину – за счет еще более интенсивного затемнения основания носа, высветлите спинку носа пудрой; В. светлый оттенок нужно нанести на основание носа, а</p>	А.

		также на переносицу, темный оттенок наносите, начиная с крыльев и боковых сторон, затем на спинку носа; Г. максимально затемните основание носа и осветлите его боковые стороны.	
82.	Перечислите какие бывают брови по густоте		широкие, тонкие, сросшиеся на переносице
83.	Какому типу кожи соответствует следующая характеристика: склонна к образованию угрей, большие поры, обычно очень эластична?	А. сухая; Б. нормальная; В. жирная; Г. чувствительная.	В.
84.	Какая основа наилучшим образом подходит чувствительной коже:	А. жидкая; Б. мусс; В. стик; Г. компактная; Д. тоновый увлажнитель. Е. крем.	А, б, д
85.	Перечислите инструменты, необходимые для нанесения основы.		спонж (губка), кисть, пальцы
86.	В чем заключается коррекция розацеа:	А. наносить консилер с сухой текстурой; Б. наносить консилер на желтой основе; В. наносить консилер на фиолетовой основе; Г. не использовать консилер.	Б.
87.	В какую область наносится блик при выпуклых глазах:	А. на область под бровями и веками; Б. только под бровью;	Б.

		В. на веко в складку; Г. под бровями и вдоль линии верхних ресниц.	
88.	Запишите основные этапы коррекции лица круглой формы с широко расставленными глазами.		«удлинение» лица и визуальное уменьшение объема щек, , нанести более темный переходный тон на внутренние углы глаз
89.	Установите соответствие: А. «экспресс» макияж; Б. мужской макияж; В. естественный макияж; Г. деловой макияж.	1. акцент на скулы; 2. целью является создание здорового внешнего вида; 3. строгий макияж с учетом коррекции; 4. быстрый макияж.	а-4, б-1, в-2, г-3
90.	Для какого стилистического макияжа характерно следующее описание: эффект падающего внешнего угла глаза?	А. 20-х гг. XX в.; Б. 40-х гг. XX в.; В. 60-х гг. XX в.; Г. 80-х гг. XX в..	Б.
91.	Дайте определение термину «пористость».		способность кожи удерживать влагу
92.	К какому термину подходит следующее определение: техника смешивания консилеров и основ?	А. «стипплинг»; Б. «глянец»; В. «свечение»; Г. «промежуточный тон».	А.
93.	Установите правильное соответствие: А. «прозрачность»; Б. «увлажнение»; В. «матовость»; Г. «контур».		а-1, б-2, в-3, г-4
94.	Какое определение подходит к термину «текстура»: .	А. характеристика тонкого слоя косметических продуктов, который придает коже яркость;	Б.

		<p>Б. окончательный вид, который придает коже тот или иной косметический продукт;</p> <p>В. косметический продукт, который выравнивает цвет лица и скрывает недостатки кожи;</p> <p>Г. характеристика помад, теней, карандашей, отличающихся металлическим блеском</p>	
95.	<p>Дайте определение термину «свечение».</p>		<p>характеристика основы с отражающими свет компонентами, которые создают впечатление сияния и утонченности кожи.</p>
96.	<p>К какому термину подходит следующее определение: косметический продукт, предназначенный для создания «скульптурности лица»?</p>	<p>А. «консилер»;</p> <p>Б. «хайлайтер»;</p> <p>В. «румяна»;</p> <p>Г. «основа».</p>	<p>Б.</p>
97.	<p>Крем – основа - это:</p>	<p>А. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты;</p> <p>Б. это взбитая крем-основа;</p> <p>В. обладает кремовой текстурой, которая высыхает до вида пудры;</p>	<p>А.</p>

		Г. подходит для всех типов кожи, бывает жиросодержащей и увлажняющей; Д. увлажнитель с небольшим добавлением цвета.	
98.	Компактная пудра:	А. аккуратно упакованная в форме стика крем-основа вместе с консилером; Б. обладает кремовой текстурой, которая высыхает до вида пудры; В. рассыпчатая пудра, которая ложится на кожу, обеспечивая ей маскировку от средней до полной; Г. придает коже естественный вид и одновременно обеспечивает высшую степень защиты Д. основа двойного действия;	Д.
99.	Какой консилер незаменим, когда надо произвести быстрый «ремонт» кожи:	А. компактный; Б. стик; В. консилер – карандаш; Г. консилер – венд.	Г.
100.	Перечислите какие функции выполняет пудра:	А. предназначена для высветления отдельных частей лица; Б. предназначена для маскировки расширенных сосудов;	В, г, ж, з



		<p>В. поглощает излишек жира из кожи;</p> <p>Г. фиксирует макияж;</p> <p>Д. обеспечивают плотное покрытие кожи;</p> <p>Е. создает максимальное сверкание и суперсияние;</p> <p>Ж. контролирует блеск кожи в течение дня;</p> <p>З. придает лицу свежий вид без косметики</p>	
101.	<p>К какому виду подводки для глаз относится следующее описание: окрашенная жидкость, которая наносится заостренной кисточкой?</p>	<p>А. жидкая;</p> <p>Б. сухая;</p> <p>В. жирная;</p> <p>Г. подводка-карандаш.</p>	А.
102.	<p>Установите соответствие:</p> <p>А. сухие тени;</p> <p>Б. жирные тени;</p> <p>В. жидкие тени;</p> <p>Г. тени – карандаш.</p>	<p>1. великолепно подходят, когда нужно нанести цветовой мазок по всему веку;</p> <p>2. удобно обводить глаза;</p> <p>3. необходимо наносить очень точно;</p> <p>4. эта текстура представляет самый широкий выбор.</p>	а-4, б-1, в-3, г-2
103.	<p>Какие тени для век отвечают следующей характеристике: хорошо работают, когда нужно придать другую форму глазам или очертить их?</p>	<p>А. матовые;</p> <p>Б. мерцающие;</p> <p>В. глазуревые;</p> <p>Г. атласные (сатиновые).</p>	А.

104.	К какому виду помад подходит следующая характеристика: помада с самым сильным блеском и влажностью?	А. перламутровая; Б. прозрачная; В. блеск; Г. матовая	В.
105.	Какой вид помад лучше всего держится на губах в течение дня?	А. матовая; Б. перламутровая; В. жирная; Г. блеск.	А.
106.	Под каким номером обозначена кисть для нанесения пудры:	А. №40; Б. №50; В. №60; Г. №70.	Г.
107.	К какой форме лица подходит следующее описание: горизонтальные и вертикальные размеры лица приближаются друг к другу, области висков, нижней челюсти и подбородка имеют округлые, мягкие очертания?	А. круглое; Б. овальное; В. квадратное; Г. ромбовидное.	А.
108.	Какое описание соответствует ромбовидной форме лица:	А. отличается резким преобладанием вертикальных размеров над горизонтальными. Для такого лица характерны высокий лоб и удлиненный подбородок; Б. характеризуется выраженными углами нижней челюсти. Верхняя часть лица значительно уже нижней; В. имеет широкие скулы, сужено в верхней и нижней частях лица;	В.

		Г. горизонтальные и вертикальные размеры лица приближаются друг к другу. Области висков, нижней челюсти и подбородка имеют округлые, мягкие очертания.	
109.	Основной задачей коррекции прямоугольной формы лица является:	А. «удлинение» лица и визуальное уменьшение объема щек; Б. «облегчении» нижней части лица, сглаживании угловатых форм и визуальном сужении лица; В. уравновесить верхнюю (широкую) часть лица с более узкой нижней; Г. визуальное расширение лица с помощью высветления боковых поверхностей светлой пудрой и нанесения на среднюю часть щек основных румян в форме растушеванных овалов.	Г.
110.	Для того, чтобы уменьшить и сделать более незаметным нос, его нужно:	А. затонировать; Б. затушевать; В. высветлить; Г. затемнить.	Г.
111.	Для того, чтобы скорректировать короткий широкий нос необходимо:	А. тщательно высветлите со всех сторон, особенно	Б.

		<p>основание носа;  Б. светлый оттенок нужно нанести на основание носа, а также на переносицу, темный оттенок наносите, начиная с крыльев и боковых сторон, затем на спинку носа;  В. затемняются только крылья, исключая боковые стороны;  Г. скорректируйте форму носа пудрой светлого оттенка в правильном направлении, «ненужные» детали искусно затемните.</p>	
112.	Перечислите этапы моделирования бровей.		<p>1. Провести прямую через крыло носа и внутренний угол глаза; 2. Провести прямую через внешний угол губ и внешний угол глаза; 3. Провести прямую через крыло носа и центр зрачка.</p>
113.	Какому типу кожи соответствует следующая характеристика: легко возникает раздражение, пятнистая, более подвержена куперозу?	<p>А. сухая;  Б. нормальная;  В. жирная;  Г. чувствительная</p>	Г.
114.	Какая основа наилучшим образом подходит сухой коже:	<p>А. жидкая;  Б. мусс;  В. стик;  Г. компактная;  Д. тоновый увлажнитель.</p>	А, б, д

		Е. крем	
115.	Напишите главный принцип наложения основы		начинать с середины лица, втирать в направлении сверху вниз, промокнуть салфеткой весь жир, который остался на коже.
116.	В чем заключается коррекция гиперпигментации:	А. наносить консилер только на зоны с измененным цветом кожи; Б. наносить консилер на сухой основе; В. наносить консилер по краю зон с измененным цветом кожи; Г. не использовать консилер	А.
117.	В какую область наносится блик при глубоко посаженных глазах:	А. только под бровью; Б. на веко в складку; В. под бровями и вдоль линии верхних ресниц; Г. на область под бровями и веками.	Б.
118.	Запишите основные этапы коррекции лица квадратной формы с миндалевидными глазами.		чтобы смягчить ощущение «четырех углов» лица, затемняем контуром линию волос и челюсти.
119.	Установите соответствие: А. естественный макияж; Б. контрастный макияж; В. макияж с применением накладных ресниц; Г. дневной макияж.	1. сочетание цветов; 2. используются неяркие оттенки теней; 3. подчеркивается верхнее веко по линии ресниц; 4. целью является создание здорового	а-4, б-1, в-3, г-2

		<b>внешнего вида.</b>	
120.	Для какого стилистического макияжа характерно следующее описание: сочетание ярких теней и помад в одном макияже?	А. 20-х гг. XX в.; Б. 40-х гг. XX в.; В. 60-х гг. XX в.; Г. 80-х гг. XX в..	Г.