

Индивидуальный предприниматель Морунова Дарья Дмитриевна

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 Д.Д. Морунова

«17» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

Профессиональный стандарт

**Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря
2014 г. № 1126н)**

Срок обучения: 1 месяц

Форма обучения: очная

г. Тольятти - 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов программы	Страница
Пояснительная записка	3
Календарный учебный график	9
Учебный план	10
Рабочие программы учебных дисциплин	11
Условия реализации программы	31
Формы аттестации	37
Фонд оценочных средств	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения - профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции при проведении профессиональной подготовки по профессии «Специалист по маникюру».

Задачи обучения - развитие и формирование общих и профессиональных компетенций по профессии «Специалист по маникюру».

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы: 144 часа обучения.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

Требования к обучающимся - к освоению программы допускаются лица различного возраста без предъявления требований к образованию.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Форма обучения – очная.

Реализация программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по программе.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным центром, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Итоговый документ - обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей документа о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности - Предоставление маникюрных услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком;

- Комплексному уходу за кожей кистей рук, включая удаление огрубелостей и ороговелостей.

Группа занятий: Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий.

Отнесение к видам экономической деятельности: Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление маникюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов маникюра	А/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов маникюра	А/02.3	3

1.3. Планируемые результаты программы обучения

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности специалиста по маникюру.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

В ходе освоения программы будут получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Вид деятельности - Предоставление маникюрных услуг			
Профессиональные компетенции	Должен владеть навыками	Должен уметь	Должен знать
<p>ПК-1. Выполнение гигиенических видов маникюра</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.</p>

	<p>ногтей. Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</p>	<p>технологией выполнения маникюра. Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра. Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p>	<p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков. Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей. Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению,</p>
--	---	--	--

		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
ПК-2. Выполнение ухаживающих видов маникюра	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента.</p> <p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.</p> <p>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.</p> <p>Выполнение гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода.</p> <p>Покрывание ногтей лаком или</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.</p> <p>Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру.</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков.</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей.</p> <p>Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по</p>

	<p>профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</p>	<p>маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей. Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Техника гигиенического массажа кистей рук. Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-</p>
--	---	--	---

			бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	--	--	---

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии «Специалист по маникюру»

Содержание программы профессиональной подготовки определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение промежуточной и итоговой аттестации.

Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате.

Нормативный срок обучения: 144 часа. Продолжительность обучения – 4 недели в режиме 5-дневной учебной недели.

Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 8 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ пп.	Наименование модуля, дисциплины	Количество часов	Период обучения
1.	Общепрофессиональный модуль	42	1 неделя обучения
1.1.	Охрана труда и гигиена на производстве	14	
1.2.	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	
1.3.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук	10	
1.5.	Материаловедение	10	
2	Профессиональный модуль	98	1-4 неделя обучения
2.1.	Технология маникюрных работ	56	
2.2.	Дизайн ногтей. Основы моделирования	26	
2.3.	Производственное обучение (производственная практика)	16	
3.	Итоговая аттестация	4	
4.	ИТОГО	144	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии «Специалист по маникюру»

№ пп.	Наименование модуля, дисциплины	Всего часов	ТЗ	ПЗ	Вид контроля	Форма контроля
1.	Общепрофессиональный модуль	42	34	8		
1.1.	Охрана труда и гигиена на производстве	14	10	4	Текущий контроль	Устный опрос, Практическая работа
1.2.	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	6	2	Текущий контроль	Устный опрос, Практическая работа
1.3.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук	10	8	2	Текущий контроль	Устный опрос, Практическая работа
1.5.	Материаловедение	10	10	-	Текущий контроль	Устный опрос, Практическая работа
2	Профессиональный модуль	98	33	65		
2.1.	Технология маникюрных работ	56	23	33	Текущий контроль	Устный опрос, Практическая работа
2.2.	Дизайн ногтей. Основы моделирования	26	10	16	Промежуточный контроль	Тестирование
2.3.	Производственное обучение (производственная практика)	16	-	16	Текущий контроль	Практическая квалификационная работа
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговый контроль	Квалификационный экзамен
4.	ИТОГО	144	67	77		

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ МОДУЛЕЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ГИГИЕНА НА ПРОИЗВОДСТВЕ»

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- правильно хранить и ухаживать за рабочей одеждой и обувью;
- предупредить аллергические заболевания и глазной травматизм;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- все виды санитарной и гигиенической обработки инструментов;
- о видах заболеваний, возникающих под воздействием пыли, химических реактивов;
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов.

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

4. Учебный план дисциплины «Охрана труда и гигиена на производстве»

№п.п.	Наименование раздела	Количество во часов	ТЗ	ПЗ
1.	Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии	2	2	-
2.	Правила оказания первой помощи	8	6	2

3.	Организация рабочего места специалиста по маникюру	4	2	2
4.	Итого	14	10	4

5. Содержание дисциплины «Охрана труда и гигиена на производстве»

Тема 1. Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии

Теоретические занятия:

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Тема 2. Правила оказания первой помощи

Теоретические занятия:

Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Особенности введения лекарственных средств. Транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской помощи при ранах.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.

Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.

Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.

Практическая работа № 1.

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при порезах, ранах и ожогах.

Практическая работа № 2.

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и при анафилактическом шоке.

Тема 3. Организация рабочего места специалиста по маникюру

Теоретические занятия:

Основные требования к помещениям кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места.

Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

Практическая работа № 1.

Дезинфекция и стерилизацию инструментов и контактной зоны. Санитарная обработка инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места.

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016.
3. Лавренъева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2005.
4. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.; 2005.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58091-2018 «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2018 г. № 152-ст).

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– консультировать клиента по выполняемым услугам, определять и согласовывать с клиентом выбор комплекса услуг с соблюдением профессиональной этики и психологию общения;

– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги с соблюдением профессиональной этики и психологией общения;

– применять принципы профилактики и предупреждения конфликтов в трудовых коллективах и выполнении маникюрных работ.

знать:

– психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;

– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

– методы убеждения, основы конфликтологии.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов.

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

4. Учебный план дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания»

№пп.	Наименование темы	Количество часов	ТЗ	ПЗ
1.	Понятие культуры обслуживания	2	2	-
2.	Психологические основы общения	4	2	2
3.	Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности	2	2	-
4.	Итого	8	6	2

5. Содержание дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания»

Тема 1. Понятие культуры обслуживания
Теоретическое обучение:

Культура обслуживания (понятие и сущность). Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный.

Понятие об этической культуре. Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению.

Тема 2. Психологические основы общения

Теоретическое обучение:

Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности.

Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный.

Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в салоне. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

Тема 3. Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности

Теоретическое обучение:

Современные концепции конфликта. Характеристика конфликтов и их классификация.

Личность как источник конфликтов и стрессовых ситуаций. Конструктивное разрешение конфликтов: принципы и условия.

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Психология общения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование).

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

Дополнительная литература:

1. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва; Москва: Издательский Дом ФОРУМ: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 192 с.

4.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КОСТНО-МЫШЕЧНОГО АППАРАТА КИСТЕЙ РУК»

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;

– основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения.

знать:

– анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;

– строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;

– основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

– перечень показаний и противопоказаний к услуге;

– основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

4. Учебный план дисциплины «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук»

№ пп.	Наименование темы	Количество часов	ТЗ	ПЗ
1.	Анатомия верхних конечностей человека и кожи	4	4	-
2.	Заболевания кожи и ногтей	6	4	2
3.	Итого	10	8	2

5. Содержание дисциплины «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук»

Тема 1. Анатомия верхних конечностей человека и кожи

Теоретические занятия:

Анатомия верхних конечностей человека. Анатомия и физиология кожи: придатки кожи.

Тема 2. Заболевания кожи и ногтей

Теоретические занятия:

Грибковые заболевания кожи и ногтей. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.

Заболевания ногтей и ногтевого ложа. Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины, профилактика.

Практическая работа № 1.

Изучение анатомии кистей рук человека. Изучение анатомии ногтевого ложа. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук.

Практическая работа № 2.

Выявление основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей при выполнении гигиенической обработки ногтей и кистей рук. Формирование комплекса услуг для клиента в соответствии с его потребностями.

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г.
2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016.

Дополнительные источники:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростова-на-Дону, 2003 г.
4. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на-Дону, 2003 г.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3678-20 от 01.01.2021 г.

4.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы для маникюрных услуг;
- распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов;
- собирать и утилизировать отходы производства услуг.

знать:

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

4. Учебный план дисциплины «Материаловедение»

№ пп.	Наименование темы	Количество часов	ТЗ	ПЗ
1.	Средства, используемые в косметической промышленности	10	10	-
2.	Итого	10	10	-

5. Содержание дисциплины «Материаловедение»

Тема 1. Средства, используемые в косметической промышленности

Теоретические занятия:

Материалы для производства косметических средств. Виды и типы праймеров, гель лаков, базы.

Достоинства и недостатки гелевых и акриловых покрытий. Способы и режимы обработки материалов. Правила сборки и утилизации материалов.

Материалы для ремонта ногтевых пластин. Комуфлирующие гели. Обзор материалов и средств для стемпинга. Принципы формирования базового набора препаратов для наращивания ногтей.

Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.

Средства для ухода за кожей. Средства декоративной косметики и спа – ухода.

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.

2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016.

Дополнительные источники (при необходимости:)

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».

2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

3. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРНЫХ РАБОТ»

1. Общая характеристика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

– использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;

– применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;

– соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;

– применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

– применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

– применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

– применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;

– применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;

– проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;

– противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;

– профессионально и доступно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за руками.

знать:

– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;

– состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

– технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;

- техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- техники гигиенического массажа кистей рук;
- технологии спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.

4. Учебный план дисциплины «Технология маникюрных работ»

№п п.	Наименование темы	Количество во часов	ТЗ	ПЗ
1.	Подготовительные и заключительные работы по предоставлению услуг маникюра	6	3	3
2.	Техники и технологии маникюрных работ	40	14	26
3.	Выполнение ухаживающих видов маникюра	8	4	4
4.	Ценообразование маникюра	2	2	-
	Итого	56	23	33

Содержание дисциплины «Технология маникюрных работ»

Тема 1. Подготовительные и заключительные работы по предоставлению услуг маникюра

Теоретические занятия:

История развития маникюра. Материалы, инструменты и оборудование для выполнения маникюрных работ. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Подготовительные и заключительные работы по предоставлению услуг маникюра. Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; выбор комплекса услуг маникюра, средств и материалов.

Практическая работа № 1.

Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов, подготовка рабочего места.

Практическая работа № 2.

Отработка навыков по выполнению подготовительных и заключительных работ по маникюру.

Практическая работа № 3.

Овладение приемами работы специалиста по маникюру.

Тема 2. Техники и технологии маникюрных работ

Теоретические занятия:

Виды маникюра по способу удаления кутикулы: (обрезной, необрезной).

Виды маникюра по способу обработки (гигиенический, классический, европейский, детский, мужской, американский, «беве́рли- хилз», СПА-маникюр и др.).

Виды маникюра по способу оформления ногтя (испанский, градиентный, французский, объемный, аквариумный маникюр, др); технология выполнения; особенности).

Аппаратный маникюр (применяемое оборудование, техника безопасности при работе; технология выполнения, назначение).

Практическая работа № 1.

Выполнение маникюра: мокрый (обрезной) маникюр.

Практическая работа № 2.

Выполнение маникюра: комбинированный маникюр.

Практическая работа № 3.

Выполнение маникюра: гигиенический; европейский маникюр.

Практическая работа № 4.

Выполнение маникюра: классический маникюр.

Практическая работа № 5.

Выполнение маникюра: детский; мужской маникюр.

Практическая работа № 6.

Выполнение маникюра: французский маникюр.

Практическая работа № 7.

Выполнение маникюра: градиентный (амбре) маникюр.

Практическая работа № 8.

Выполнение маникюра: выполнение аппаратного маникюра.

Тема 3. Выполнение ухаживающих видов маникюра

Теоретические занятия:

Виды процедур по уходу за руками и ногтями. Крема, скрабы, пилинги. Ароматерапия. Виды аромамасел. Ванночки. Маски для рук и ногтей. Рецепты.

Массаж. Виды массажа (приемы выполнения массажных процедур рук; состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа; основные массажные линии рук; направление массажных движений; подготовка к процедуре). Массаж кистей рук. Физиологическое воздействие массажа.

Техника массажа кистей рук. Горячий маникюр. Особенности. Процедура парафинотерапии.

Практическая работа № 1.

Применение крема для разных видов кожи. Приготовление ванночек, масок с использованием аромамасел.

Практическая работа № 2.

Выполнение массажа рук.

Тема 4. Ценообразование маникюра

Теоретические занятия:

Расчёт косметических средств на одну процедуру. Прейскурант цен в маникюрном кабинете.

6. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1. Бузовкина Т. М., Ярмак Н. В. Маникюрные работы. Производственное обучение. Издательство: Республиканский институт профессионального образования, 2017. – 185с.

2. Ирина Подковенко: Маникюр и педикюр. Справочник мастера. Издательство: АСТ, 2008 г.- 112с.

3. Шешко Н.Б., Гриб А.А. Мастер маникюра и педикюра. Издательство: Букмастер, 2013г. Серия: Профессиональное образование. - 192с.

4. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 4-е изд. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 156 с.

5. Игнатенко С.Н. «Ногтевой дизайн». Серия «Дамский клуб». – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 128с.

6. Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия«Учебный курс». – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. – Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир», 2013. – 67с.

2. Зеленова Г.С. «Моделирование ногтей» М.: ЗАО «ОлеХаус», 2010.-200с.

3. Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. – М.: ЗАО «Олехаус», 2006.- 152с.

4. «Hand&Nails» + Ногтевой сервис, 2014 г.

4.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАЙН НОГТЕЙ. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1. Общая характеристика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять моделирование и дизайн ногтей;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- САНПиНы и законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- состав и свойства профессиональных препаратов для моделирования и дизайна ногтей,
- нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ;
- технологии выполнения моделирования ногтей;
- технологии выполнения дизайна ногтей.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов.

4. Учебный план дисциплины «Дизайн ногтей. Основы моделирования»

№ пп.	Наименование раздела	Количество во часов	ТЗ	ПЗ
1.	Теоретические основы моделирования и дизайна ногтей	2	1	1
2.	Современные техники покрытия ногтей. Виды дизайна	5	2	3
3.	Основы моделирования ногтей	11	6	5
4.	Ремонт ногтей	2	1	1
5.	Технологические процессы маникюрных работ	4	-	4
6.	Промежуточная аттестация	2	-	2
7.	Итого	26	10	16

5. Содержание дисциплины «Дизайн ногтей. Основы моделирования»

Тема 1. Теоретические основы моделирования и дизайна ногтей
Теоретические занятия:

Искусственные покрытия и их функции. Мономеры и полимеры. Реакция полимеризации. Структура и прочность полимера. Усадка материала. Инициаторы. Катализаторы. Основные физические характеристики искусственных покрытий. Адгезивы. Семья акрилов.

Гель и его свойства. Смешивание продуктов разных производителей. Материалы, препараты, инструменты и оборудование, которые необходимы для моделирования и дизайна ногтей. Правила пользования, хранения, санитарной обработки, нормы расхода. Соблюдение правил техники безопасности при работе и использовании различных материалов.

Практическая работа № 1.

Отработка техники держания инструментов и аппаратов для моделирования ногтей.

Тема 2. Современные техники покрытия ногтей. Виды дизайна

Теоретические занятия:

Основы цветоведения. Дизайн ногтей (художественная роспись или плоскостной дизайн, тату-дизайн, аквариумный, объемный, фото-дизайн).

Художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. Схемы для нанесения рисунка лаком.

Техника росписи ногтей (кисть, трафарет, тату, фольга, украшения, слайдинг, наклейки, магнитный лак, кракелюр, пирсинг и др.). Виды художественных кистей.

Технология художественного оформления натуральных ногтей с использованием акриловых красок, лака, геля.

Различные виды украшений ногтей: нейл-арт, арт-френч, объемный, аквариумный маникюр; изучение фурнитуры различных видов; процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных и искусственных ногтях клиента.

Практическая работа № 1.

Выполнение художественной росписи ногтей с использованием мокрого лака (игла, дотс), использование схем для нанесения рисунка лаком, гелем, акриловой краской.

Практическая работа № 2.

Выполнение художественной росписи ногтей с различными видами украшений (на «ромашке», типсах; на ногте клиента).

Практическая работа № 3.

Выполнение художественной росписи ногтей с использованием лака (геля, акриловых красок).

Тема 3. Основы моделирования ногтей

Теоретические занятия:

Основы моделирования ногтей. Общее ознакомление с новыми методами и достижениями в области маникюра. Виды моделирования ногтей: накладные ногти, наращенные ногти.

Технология покрытия натуральных ногтей гелем (шел-лак). Техника снятия гель-лака разными способами.

Ознакомление с технологией наращивания ногтей гелем (формы, типсы). Техника снятия искусственных ногтей.

Практическая работа № 1.

Покрытие ногтей гелем (шел-лаком, биогелем).

Практическая работа № 2.

Наращивание ногтей гелем (верхние формы).

Практическая работа № 3.

Наращивание ногтей гелем (нижние формы).

Практическая работа № 4.

Наращивание ногтей гелем (типсы).

Практическая работа № 5.

Коррекция ногтей.

Тема 4. Ремонт ногтей

Теоретические занятия:

Виды ремонта ногтей. Технология выполнения ремонта натурального и искусственного ногтя. Наиболее часто встречаемые проблемы искусственных покрытий: трещины, обломы, отслаивание.

Пузыри, истончение натуральных ногтей и их инфицирование. Причины, вызывающие изменения искусственных и натуральных ногтей. Способы устранения причин и исправления ошибок мастера.

Практическая работа № 1.

Выполнение ремонта натурального ногтя.

Тема 5. Технологические процессы маникюрных работ

Практические занятия:

Маникюрные работы (выполнение технологических процессов маникюра поэтапно).

Маникюрные работы (выполнение всех технологических процессов маникюра в целом).

6. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1. Игнатенко С.Н. «Ногтевой дизайн». Серия «Дамский клуб». – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 128с.

2. Дизайн ногтей и маникюр: Украшение стразами. Наращивание акрилом и гелем. / Суйка-Хейдук А. – М.: Клуб семейного досуга, 2014. – 144 с.

3. Зеленова Г. С. Моделирование ногтей: Учебное пособие. – М.: Олехаус, 2007. – 160 с.

4. Джекки Джеффорд, Сью Марш, Анна Свейн «Искусство маникюра. Практическое руководство», изд. Ниола -Пресс, 2008г.

Дополнительные источники:

1. Зеленова Г.С. «Моделирование ногтей» М.: ЗАО «ОлеХаус», 2010. - 200с.
2. Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. – М.: ЗАО «Олехаус», 2006. - 152с.
3. «Hand&Nails» + Ногтевой сервис, 2014 г.
4. Самоучитель по нейл-арту. / Букин Д. – М.: Эксмо, 2012. – 176с.

4.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Цели и задачи – требования к результатам:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Место проведения практики:

Практическое обучение проводится на базе Учебного центра.

При предоставлении слушателем гарантийного письма от организации о согласии принять его на практику, практическое обучение проводится на базе данной организации.

Тематический план производственной практики

№пп	Наименование раздела, дисциплин, тем	Всего часов
3.	Практическое обучение и производственная практика	16
3.1.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1</i>
3.2.	<i>Овладение приемами работы маникюрным инструментом.</i>	<i>1</i>
3.3.	<i>Освоение работ, выполняемых специалистом по маникюру</i>	<i>4</i>
3.4.	<i>Самостоятельное выполнение маникюрных работ.</i>	<i>6</i>
3.5.	Выпускная квалификационная работа	4

Выпускная квалификационная работа по теме «Гигиенический и ухаживающий маникюр» проводится в виде практической отработки на моделях.

Итоги выпускной квалификационной работы оформляются экзаменационной ведомостью преподавателем и мастером производственного обучения в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- Длина ногтевой пластины у модели, после выполнения экзамена, должна быть одинаковой по форме и длине.
- Кутикула убрана, без повреждений целостности кожного покрова.
- Выполнены процедуры по уходу за кистями рук и ногтевой пластины.
- Ногти прокрашены лаком, есть элементы дизайна.
- Даны рекомендации по уходу за кожей рук и ногтями.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В данном разделе образовательной программы представлены сведения о:

- форма обучения – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения;
- форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная;
- форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практическая работа. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи;
- форма практических занятий – выполнение практических заданий;
- наполняемость учебной группы – до 10 человек.
- продолжительности одного теоретического занятия – не более 45 минут.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по соответствующей основной программе профессионального обучения.

Объем нагрузки в неделю не более 40 часов.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание учебного центра имеется:

- пандус, кнопка вызова персонала у входной группы в здание;
- ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями.

Приказом руководителя образовательной организации назначено ответственное лицо для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения. Имеется заключение о соответствии требованиям Роспотребнадзора.

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные помещения для

практических занятий, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения процедур маникюра необходимо:

Стол для маникюра – 2 шт.,
Кресло для мастера – 2 шт.,
Стул для моделей – 3 шт.,
Стол для преподавателя – 1 шт.,
Стул для преподавателя – 1 шт.,
Флипчарт – 1 шт.,
Маркеры – 4 шт.,
Телевизор – 1 шт.,
Стеллаж для хранения материалов и оборудования – 1 шт.,
Комод для хранения материалов – 1 шт.,
Аппарат для маникюра – 4 шт.,
UV/LED Лампа для маникюра – 4 шт.,
Маникюрный пылесос – 4 шт.,
Подставка для рук – 4 шт.,
Сухожар – 1 шт.,
Лампы настольные – 5 шт.,
Основа под пилку металлическая -10 шт.,
Контейнеры для материалов на стол – 4 шт.,
Стаканчик для кистей – 4 шт.,
Материалы для дизайна ногтей – 300 шт.,
Жидкость капрамин – 2 шт.,
Жидкость для снятия гель-лака - 0,5л,
Жидкость для снятия лака - 0,5л,
Спирт для снятия дисперсии – 60 шт.,
Дезинфицирующий раствор для рук - 1л,
Дезинфицирующий раствор для поверхностей - 1л,
Пушер – 10 шт.,
Фреза ТВЦ для снятия – 10 шт.,
Фреза алмазная пламя - 10 шт.,
Фреза алмазная бутон - 10 шт.,
Фреза алмазная шар - 10 шт.,
Гель-лаки - 80 шт.,
Основы под гель-лак - 10 шт.,
Топовые покрытия - 10 шт.,
Обезжириватель - 5 шт.,
Дегидратор – 5 шт.,
Праймер – 5 шт.,
Крем для рук hеmрs - 0,5л,
Кисти в ассортименте – 30 шт.,
Салфетки для маникюра сухие 20x20 – 200 шт.,

Салфетки для маникюра влажные – 200 шт.,
Салфетки безворсовые для маникюра – 1000 шт.,
Ватные диски – 100 шт.,
Ватные палочки – 100 шт.,
Фольга - 1 рулон,
Пилки для натуральных ногтей 180/240 grit – 200 шт.,
Пилки для искусственных ногтей 100 grit – 100 шт.,
Перчатки нитриловые – 50 пар,
Шапочка одноразовая – 2 уп.,
Маска одноразовая - 5 уп.,
Фартук одноразовый – 5 уп.,
Одноразовая щетка – 20 шт.,
Бафик – 100 шт.,
Файл-пилка – 20 шт.,
Крафт-пакеты – 140 шт.,
Оптимакс (1 литр) – 1 шт.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной программа профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)).

Преподаватели - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное

образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5.4. Методические материалы

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области неразрушающего контроля.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- по источнику материала: словесные, наглядные, практические;
- по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные;
- по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные;
- по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- методы устного контроля и самоконтроля;
- методы письменного контроля и самоконтроля;
- методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы:

- объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся:

- демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся:

- наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения - учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.

Под специальными средствами обучения понимаются педагогические технологии обучения.

Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье сберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

6.1. Текущая аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): лекция, практическое занятие, производственная практика.

Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практический заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат, получить практические навыки по профессии «Специалист по маникюру».

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретическую готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя,

присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями профессионального стандарта по профессии «Специалист по маникюру».

Форма промежуточной аттестации – зачет (тестирование), проводится по результатам освоения учебных дисциплин профессионального модуля.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценивание ответа на тестировании осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

6.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по профессии «Специалист по маникюру».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Форма проведения теоретической части квалификационного экзамена – экзамен (устный опрос по билетам).

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию «Специалист по маникюру», что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессиональном обучении. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии «Специалист по маникюру», дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции в сфере предоставления маникюрных услуг.

Учебным центром, самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого итогового документа, и определяется порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о

профессиональном обучении в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным центром.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

Критерии оценивания теоретической части итоговой аттестации

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Критерии оценивания квалификационной (практической работы)

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью педагога, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?

1. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины
2. Время полимеризации гелевого лака в УФ- или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем
3. Неправильное нанесение материала
4. *Всё вышеперечисленное*

2. Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению биогеля?

1. 180 grit
2. 150 grit
3. 100 grit

3. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?

1. Полимеризовать гель в лампе, а потом зашлифовать поверхность
2. Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять
3. *Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации*
4. Как снять акриловые ногти?
5. Только спилить с помощью пилки или аппарата
6. Только растворить с помощью специальной жидкости
7. Возможны оба варианта

4. Что является причиной отслойки акрила от натуральных ногтей при моделировании?

1. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
2. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
3. *Неправильно выбранная консистенция материала*
4. Все вышеперечисленные варианты

5. Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при моделировании?

1. Низкая мощность УФ- или LED-ламп и, как следствие, недостаточная полимеризация материала
2. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
3. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
4. *Использование верхнего покрытия для акриловых ногтей*

6. Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?

1. Открытые раны на коже клиента
2. Повышенное артериальное давление
3. Диабет
4. Все вышеперечисленные варианты

7. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?

1. После каждого клиента
2. Один раз, в конце рабочего дня
3. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств

8. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.

1. Дезинфекция
2. Очистка
3. Стерилизация
4. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки

9. Чем больше диаметр фрезы, тем...

1. Меньше необходимая скорость работы аппарата
2. Больше необходимая скорость работы аппарата
3. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата

10. Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоющимися ногтями оптимальный комплекс процедур:

1. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонирующий массаж с увлажняющим лосьоном
2. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном
3. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска

11. Какая стерилизация маникюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС?

1. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня) только стерилизация в автоклаве
2. Только стерилизация в сухожаровом шкафу
3. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу
4. Варианты а, б, с

7.2. Вопросы для теоретической части квалификационного экзамена

Билет № 1

История развития маникюра.

Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование.

Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 2

Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы.

СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы.

Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 3

Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).

Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент.

Санитария, гигиена на рабочем месте.

Билет № 4

Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя.

Детский маникюр. Назначение, технология, особенности.

Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 5

Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.

Приемы выполнения массажных процедур рук.

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 6

Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей.

Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 7

Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения.

Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.

Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 8

Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования.

Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета.

Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 9

Правильное и рациональное использование технологического оборудования.

Технология выполнения ремонта натурального ногтя.

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 10

Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.

Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 11

Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

Правила общения с клиентом, установление контакта.

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 12

Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей.

Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 13

Материалы: их виды, назначение, правила хранения

Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской

Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 14

Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД.

Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 15

Процедуры дезинфекции и стерилизации.

Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения.

Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 16

Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.

Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 17

Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.

Понятие классического маникюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей.

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 18

Порядок выполнения заключительных работ.

Понятие европейского маникюра. Технология выполнения, особенности, область применения.

Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 19

Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки.

Понятие аппаратного маникюра. Технология выполнения, особенности.

Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 20

Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения.

Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Показания и противопоказания к применению.

Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.